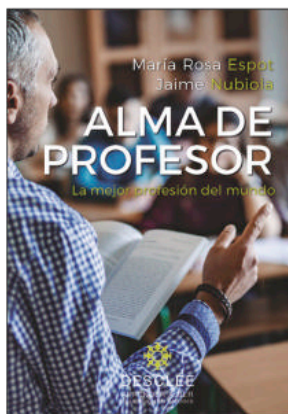


El prestigio de una vocación

El libro de los profesores **Espot y Nubiola**, recopilación de artículos y conferencias aunados en esta propuesta, tiene un título y un subtítulo a modo de tesis destinada a sus potenciales lectores: principalmente, profesores de cualquier etapa educativa. Por un lado, se verán interpelados para revivir a diario una condición necesaria y deseable como cualidad y talante en cuantos se dedican a la educación: la vocación docente (*Alma de profesor*). Por otro, y como consecuencia de esa supuesta vocación, hay un segundo mensaje de autoestima colectiva (*La mejor profesión del mundo*), dedicado también al profesorado.

Ambos aspectos son necesarios hoy y siempre. Pero, además, deben hacerse especialmente visibles en la sociedad actual. A nuestros profesores y profesoras hay que exigirles alma como tales, vocación, además de preparación y formación continua. Y a las instituciones sociales y políticas, a la sociedad entera, que contribuyan a hacer de la docencia una profesión prestigiosa, un quehacer de entre los que más merecen la pena.

Kant no entendía la profesión docente sin el “ingrediente” del entusiasmo



ALMA DE PROFESOR

La mejor profesión del mundo

M^a Rosa Espot / Jaime Nubiola

Desclée De Brouwer

Bilbao, 2019 · 176 pp.

y la pasión por enseñar y, en tal línea, los autores de este libro animan a los profesores que llevan años en la docencia a que revivan aquellas primeras ilusiones que les llevaron a optar por esta profesión, y a los jóvenes maestros a que la inicien con ese mismo espíritu y esas ganas. Llamar a la docencia la mejor profesión del mundo es una expresión hiperbólica, que cabe ser entendida de manera más precisa como una de las tareas y misiones que toda sociedad debe cuidar de un modo especial, junto a otras no menos importantes, como, por ejemplo, las relacionadas con la salud. Es a esta

sociedad como conjunto de ciudadanos a la que se dirige el mensaje, más allá de que la expresión sintonice positivamente con el autoconcepto que tal vez la mayoría del profesorado pueda tener de su identidad profesional.

Este libro se encuadra en la colección ‘Aprender a ser’, de la editorial DDB, con la redundancia añadida de ‘Educación en valores’, pues una educación que tiene como norte y fin los valores es uno de los pilares del aprendizaje que admirablemente plasmó el tan referido y citado Informe de la UNESCO *L’éducation: un trésor est caché dedans* (París, 1996), coordinado por **J. Delors**: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser. En esta línea, pues, se sitúan acertadamente la colección y este libro.

Desde dicha perspectiva, la publicación no añade aportaciones novedosas, pero cumple adecuadamente y recoge lo que sin duda constituye un consenso altamente subrayado en la literatura pedagógica actual, en los claustros académicos y en las convicciones de la inmensa mayoría de los profesores. Tal vez, sobre el último capítulo del libro, dedicado a reflexionar sobre cuestiones relativas a los debates educativos, cabría hacer algunos matices. Pero aquí se han expuesto diversos puntos de vista con nobleza, transparencia y cierta equidistancia, por más que en algunos casos se perciba hacia dónde apunta la posición de los autores.

LUIS FERNANDO VÍLCHEZ

TESTIMONIO



TENGO 15 AÑOS Y HE ENCONTRADO A DIOS

Lucile

San Pablo

Madrid, 2019

120 pp.

Conversión adolescente

Lucile es una adolescente francesa que siempre ha ido con su familia a la misa dominical y ha participado en actividades de su parroquia como la animación musical, pero no ha tenido en su vida una experiencia religiosa determinante. Ese vacío llega al culmen cuando, con 12 años, cae enferma y en el hospital no tienen un diagnóstico definitivo.

Ahí comienza un proceso de búsqueda de Dios que se intensifica con la participación en varios retiros de la Comunidad Emmanuel, de naturaleza carismática. Se abre entonces un proceso de fe intenso, en el que redescubre la fuerza de los sacramentos, las implicaciones del compromiso o la importancia de la oración.

Esta transformación interior la ha movido a poner por escrito su descubrimiento de Dios. Lo hace, según ella, en el momento preciso y pensando en todos los adolescentes, a los que se dirige así: “La respuesta a tus preguntas se encuentra en el nombre de Jesucristo, en hablar con él desde el corazón. Espero que, al leer estas páginas, el deseo de este encuentro haya cautivado tu corazón”. Y es que sus retiros fueron en Paray-le-Monial, donde surgió la devoción al Sagrado Corazón de santa **Margarita María de Alacoque**.

Un libro que, con estilo directo y simple, conecta con la experiencia religiosa más pura.

MATEO GONZÁLEZ ALONSO